

LÄGESRAPPORT

Lahore, Pakistan maj 2002

Av
Kristina & Thomas Åsberg



Bhatta skolavslutning i Jallo. April 2002.

Utvecklingsprogram för fattigdomsbekämpning i Pakistan.

1. Skolor med skollunch och IT satsning
2. Vuxenutbildning och lärarutbildning
3. Hälsovård (vaccinering och familjeplanering)
4. Kvinnokooperativ och arbete med genderfrågor

Här kommer en lägesrapport ifrån volontärerna i Lahore. Läget är varmt just nu, 43 grader igår. Man lär sig skynda långsamt och dricka massor med vatten. Vi har valt att illustrera den här rapporten med mycket bilder ifrån verksamheten. En bild säger ju mer än tusen ord.

Ur DAWN 5 maj 2002:

"The World Bank ... supports the provinces in enhancing their efficiency of services, especially for the poor and women in four distinct areas:

1. Elementary education
2. Basic healthcare
3. Family planning
4. Rural water supply and sanitation.

Så PACS projekt i Lahore regionen stämmer bra överrens med vad både regeringen i Pakistan, UN och World Bank anser viktiga områden.

Efter besöken från Tore, Ulf, Frida och Rodney har det största fokuset lagts på skolorna i Bhattas. Alla teamen, idag 6 stycken, som åker ut koncentrerar sig mest på att få igång skolan, hur läraren sköter sig, pratar med föräldrarna som skall anordna bänkar och se till att skolan är ren. Teamen tar med sig canvas till solskydd, fläktar och metallådor att ha skolböcker till barnen.



Numera har de flesta av våra bilar denna texten på sidan. Detta står även på Urdu på den andra sidan av bilen.

Lärokurser på TTC

I mars månad hölls 3 dagars lärofortbildning på TTC för alla Bhattalärare.



Tore, Ulf, Frida och Rodney, Lal Din och Babar medverkade i planering och undervisningen. Fokus var interaktiv undervisningsmetodik för att höja kvalitén undervningen i skolorna. Videospelningar ifrån lärarnas skolor användes som diskussionunderlag. Tillsammans med lärareleverna utarbetades 3 huvudmål för PACS Bhattaskolor:

- 1) Bhatta barnen skall få bra utbildning
- 2) Alla barn i Bhattan mellan 6 -12 år skall delta i undervningen.
- 3) Barnen skall gå 5 år i skolan



Mycket tid ägnades åt att diskutera vilka problem lärarna stöter på och hur de skall övertyga föräldrarna att barnens utbildning är viktig. Lärareleverna fick själva dramatisera dagliga situationer för varandra för att dela med sig erfarenheter och argument.



En del i kursen bestod i att lärareleverna fick bygga upp en Bhatta skola med hjälp av tegelstenar, brädor och shamianas (stort tygstycke som används som skydd emot solen.)



Lärarna byggde upp jättefina skolor och diskussioner fördes över anledningen till att de flesta av deras skolor inte höll samma standard. Beslut togs att alla

Lägesrapport maj 2002
skolor skall ha bänkar till barnen. En lösning att bygga bänkar av tegelsten en annan med hjälp av brädor som föräldrarna betalar. Reslutaten har blivit att de flesta föräldrarna har beslutat sig att beställa riktiga träbänkar.



SIDA besök



Så här skrev Kristina Gough i sin reserapport om PACS:
”PACS verksamhet har under åren utökats och utvecklats till ett till synes genomtänkt och heltäckande fattigdomsinriktat program, som idag även omfattar slumråden till Lahore lantarbetarområden.”

Kristina Gough var mycket imponerad av PACS arbete här och väldigt nöjd med sitt besök.

Tråkigt bara att en viss ordförande låg sjuk i sängen så länge...

Hälsovård

Det har varit mycket fokus på Poliovaccination i Lahore under det senaste året. Även PACS mobila team har deltagit i denna kampanj att stoppa denna fruktansvärda sjukdom. Varje dag möter vi barn och vuxna med svåra handikapp och förtvinade lemmar som följd av denna sjukdom.



De mobila hälso/utbildningsteamerna har vart på ytterligare två kursdagar i vaccination. UNICEF har hjälpt oss att anordna denna uppdateringskurs i nya vaccinationer och gällande rekommendationer. En dag till är inplanerad och då skall kursens lärare följa med ut på fältet och hjälpa till på plats.



Siffror från april 2002

117 bhatt vuxenceter.
179 bhatta primary skolor.
37 bhatta skolor med lunch prog.
7667 bhatta primary elever
2028 bhatta vuxe nelever.

Tillsammans med PACS övriga skolor ansvarar alltså PACS för ca 11000 människors utbildning

Ett viktigt mål för vuxneleverna är att lära sig läsa en dagstidning och skriva ett brev.



Kvinnokooperativ och arbete med genderfrågor

Den 26 mars var hela handcraftcentrat ifrån Khanka Dogran på besök i Lahore. Först fick de besöka museet i Lahore

sedan hade vi picninc och promenad i parken.



Dagen avslutades med ett besök på Planetarium där kvinnorna fick lära sig lite om planeter och Universum. Besöket var mycket uppskattat av kvinnorna.



I de flesta vuxencentra för kvinnor varvas nu läs och skrivundervisningen med sömnadsundervisning. Det finns ett stort intresse för att få lära sig själv och sin familj och i det längden kanske tjäna en slant på att sy för andra.



PACS försöker få kvinnorna att stanna hemma och ta hand om de små barnen. Därför får inga barna under 6 år komma till våra bhatta skolor.

Bänkar

Efter lärarkursen som hölls för alla befintliga lärare har flera skolor ordnat bänkar till barnen i skolan. Detta har föräldrakommittéerna ordnat själva. När bänkarna är på plats har de mobila teamet gett ut canvas till solskydd, fläkt och metallbox till barnens böcker.



Skollunch



Idag har 37 bhattaskolor lunchprogram. Fler är på gång att startas.

IT

IT satsningen pågår med bhatta lärare som får gå grundläggande data kurser på Shah Jamal där en gedigen datasal har byggts upp. Målet är att före sommaren en del lärare skall ha börjat inddoucera IT i deras bhatta skolor.

Studentkort



Som ges till alla nya elever.

Organisationutveckling



Ett viktigt mål med alla möten med bhatta arbetarna är vårt klara budskap att de måste förena sig för att en varaktig förändring skall komma tillstånd. Alla håller med om att bhatta ägaren kommer inte utan vidare att höja löner etc. De själva måste se till att något sker.

Fån www.sida.se:

”Hur förvandlar man på bästa sätt stort engagemang till effektivt arbete? Många

Lägesrapport maj 2002

organisationer har sett hur kunniga och hängivna medarbetare slitit ut sig, ofta utan att nå målen de jobbat hårt för att uppnå.

Organisationsutveckling handlar om att synliggöra det som underlättar eller försvårar det dagliga arbetet. Men det handlar inte bara om att se, utan också om att kunna agera och förbättra de strukturer som styr en organisation. I denna process är det lika viktigt att titta på den enskilde medarbetarens roll, och se om alla strävar mot samma mål, som att analysera den interna demokratin. Syftet är att kunna arbeta mer effektivt, med tydliga gemensamma mål.

Hanteringen av biståndsmedel måste dock inte bara vara effektiv, bygga på väl fungerande finansiella system och ha en förmåga att leverera, verksamheten måste också vara öppen. Därför krävs att organisationerna kan åstadkomma en tydlig och professionell rapportering.”

Samarbete med Göteborgs Universitet



Tore Almius och Ulf Lundberg gjorde en gedigen insats med lärarutbildningen på TTC, där över 120 lärare gick en tre dagars kurs.